

Рассмотрен
на заседании Педагогического
совета школы
Протокол № 5
от «08» апреля 2025 г.

Утвержден
Директор
МБОУ «СОШ № 29» г. Чебоксары
_____ А.В. Ляхов
Приказ № 91-од от «17» апреля 2025г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29»
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЗА 2024 ГОД**

Содержание

№	Наименование	Стр.
	Введение	3
1.	Раздел 1. Аналитическая часть	
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4-9
1.2.	Оценка системы управления образовательной организации	10-12
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13-26
1.4.	Оценка организации учебного процесса	27-29
1.5.	Оценка востребованности выпускников	30
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	31-38
1.7.	Оценка учебно-методического обеспечения	39
1.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	40
1.9.	Оценка материально-технической базы	41-43
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	44-45
2.	Раздел 2. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	46
2.1.	Приложение № 1. Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию	47-50
3.	Раздел 3. Общие выводы и предложения	51-52

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБОУ «СОШ № 29» г.Чебоксары проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 29» г.Чебоксары, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования МБОУ «СОШ № 29» г.Чебоксары оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет о результатах самообследования составлен за 2023 год и подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «СОШ № 29» г.Чебоксары в сети «Интернет».

Раздел 1. Аналитическая часть
1.1. Оценка образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

1. Год основания образовательного учреждения – 1974 г.
2. Учредителем Школы является муниципальное образование город Чебоксары - столица Чувашской Республики. Согласно части 2 статьи 125 Гражданского кодекса Российской Федерации и муниципальным правовым актами муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики от имени данного муниципального образования:

Уполномоченным органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя Школы в соответствии с федеральными законами, законами Чувашской Республики, муниципальными правовыми актами является Управление образования администрации города Чебоксары.

Функции и полномочия учредителя по вопросам назначения на должность и освобождения от должности руководителя Школы, заключения и прекращения трудового договора с руководителем Школы осуществляет Управление образования администрации города Чебоксары.

Полномочия собственника имущества Школы от имени муниципального образования осуществляет администрация города Чебоксары.

3. Устав МБОУ «СОШ № 29» г. Чебоксары утвержден приказом управления образования администрации города Чебоксары от 26.12.2023 № 509.

4. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица за основным государственным регистрационным номером 1022101279012 от 02.12.2016 г. № 426, выдан Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Срок действия свидетельства до 20 февраля 2025 года.

5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер Л035-01243-21/00280430, выдан Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Срок действия – бессрочно.

6. Государственная аккредитация образовательных программ, регистрационный номер государственной аккредитации : № А007-01243-21/01132351, утвержден Министерством образования Чувашской Республики, приказ № 572 от 12.04.2024 г. Срок действия – бессрочно.

7. Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе ИНН № 2129037723.

8.

Полное наименование организации	Муниципальное	бюджетное
---------------------------------	---------------	-----------

	общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29» города Чебоксары Чувашской Республики
Сокращенное наименование организации	МБОУ «СОШ № 29» г. Чебоксары
Телефон	8(8352)45-11-00
Факс	8(8352)45-11-00
Адрес электронной почты	cheb-school29@rchuv.ru
Официальный веб-сайт организации	http://sosh29.citycheb.ru/
Юридический адрес	428017, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Тимофея Кривова, д.15а
Фактический адрес	428017 Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Тимофея Кривова, д.15а

Основными видами деятельности Школы является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям: социально-педагогическая, техническая, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, естественнонаучная.

Школа вправе осуществлять на безвозмездной основе для детей, родителей (законных представителей) и иных граждан и физических лиц, проживающих на территории, закрепленной за школой, следующие виды деятельности:

- организация работы групп продленного дня для обучающихся Школы;
- организация работы учебных военных сборов для обучающихся школы, не относящиеся к образовательной деятельности;
- организация мероприятий для жителей города Чебоксары. В том числе проживающих на закрепленной территории;
- предоставление услуг в сфере культуры, физической культуры и спорта для жителей города Чебоксары. В том числе проживающих на закрепленной территории.

Школа вправе оказать платные услуги за счет средств физических и юридических лиц. В том числе образовательные:

- изучение отдельных дисциплин сверх часов и программ, предусмотренных учебным планом;
- курсы по подготовке обучающихся к поступлению в образовательное учреждение;
- репетиторство с обучающимися других образовательных учреждений;
- курсы по изучению иностранных языков;
- курсы по обучению пользованию компьютерными технологиями;
- создание групп по программам дополнительного образования детей;
- создание кружков по обучению различным видам деятельности, не образовательные;
- организация отдыха обучающихся Школы в каникулярное время путем организации лагеря с дневным пребыванием 9в случае если данная деятельность не предусмотрена муниципальным заданием);

- аренда имущества;
- организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов с учащимися других образовательных учреждений, в том числе с использованием сети «Интернет»;
- создание групп по укреплению здоровья;
- создание спортивных и физкультурных секций, секций по спортивным играм, танцам.

В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процесса, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, решениями, приняты на Педагогическом совете, Управляющем совете, Общем собрании работников Школы.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 29» г. Чебоксары организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 01.09.2023 года МБОУ «СОШ № 29» г. Чебоксары использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО МБОУ «СОШ № 29» г. Чебоксары реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом директора «О подготовке к переходу на обновленные ФОП НОО, ООО № 172-од от 07.05.2023 года. В рамках дорожной карты МБОУ «СОШ № 29» г. Чебоксары утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО (приказ по школе № 232 от 30.08.2023, внесение изменений приказ по школе № 241-од от 30.08.2024), в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ «СОШ № 29» г. Чебоксары непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). В 2023-2024 учебном году учащиеся 10-11 классов обучались по социально – экономическому и универсальному профилям. Также реализованы программы дополнительного образования и адаптированные программы для детей с ОВЗ.

В 2024 году продолжилась работа по ограничительным мерам в связи с распространением коронавирусной инфекции. На сайте школы функционировал баннер «Обучение с использованием дистанционных технологий». Частью этого баннера стал перечень документов, регламентирующих функционирование школы в условиях новой коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций, а также новые внутренние локальные нормативные акты школы. В 2023-2024 учебном году часть образовательных программ в отдельных классах была реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности: сервис для создания мультимедийных интерактивных приложений LeamingApps.org, сервис дистанционного обучения Wordwall.net, Российское образование, Федеральный портал, Электронная библиотека учебников и методических материалов, Якласс, Учи.ру, Образовательный портал для подготовки к экзаменам СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и ЦТ, Яндекс.Учебник, Онлайн-платформа «Мои достижения», Российская электронная школа, Московская электронная школа, Сервис для организации онлайн- викторин, тестов и опросов КАНООТ, ZOOM, Дискорд, Skype.

В школе созданы условия для обучения детей-инвалидов, детей-инвалидов с ОВЗ, детей с ОВЗ. По состоянию на 31 декабря 2024 года в школе 20 детей с ОВЗ, 6 детей имеют статус «ребенок - инвалид», ребенок инвалид с ОВЗ - 2. Построение учебного процесса для данной категории детей выстраивается на основе рекомендаций ПМПК в соответствии с адаптированными образовательными программами и с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей. Для детей, имеющих особенности здоровья и развития, разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагоги-психологи, социальный педагог и классные руководители, в чьих классах обучаются дети с особенностями. При построении учебно-воспитательного процесса используются специальные методы обучения: учет темпов деятельности, осуществление индивидуального подхода при устном опросе, опора на визуализацию материала, упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие

смысловые единицы, задающие поэтапность выполнения заданий, предоставление дифференцированной помощи (стимулирующей, организующей и направляющей).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность определяет комплекс различных занятий обучающихся воспитательной направленности, отличных от урочных форм обучения, осуществляемых на базе школы и за ее пределами участниками образовательных отношений, направленных на достижение новых образовательных результатов, в первую очередь, личностных и метапредметных.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах организуется по следующим направлениям: спортивно - оздоровительное, духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное через работу кружков, экскурсий, секций, НПК, предметных декад, предметных олимпиад, интеллектуальных, спортивных и творческих мероприятий, участие в которых обучающиеся принимают на добровольной основе. Занятия по внеурочной деятельности в 1-11 классах проводятся на основе выбора программ и курсов. Данные курсы и программы представлены в разделах основных образовательных программ.

На основании Постановления администрации города Чебоксары №2256 от 13 сентября 2019 г. "Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Чебоксары Чувашской Республики", договора 38-ПФ от 11 февраля 2020 года, в целях реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» на территории Чувашской Республики с 2019 года началось внедрение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Целью внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей является предоставление детям права получать интересующее их (востребованное, качественное и соответствующее ожиданиям детей и семей) дополнительное образование без ограничения возможности выбора.

Персонифицированное финансирование реализуется путем предоставления детям и подросткам от 5 до 18 лет сертификатов дополнительного образования 2024 году охват составил 836 детей, по сертификату финансирования - 90 детей.

Дополнительное образование предоставлялось через кружки и секции по следующим направлениям: художественно- эстетическое - 6 кружков с охватом 458 человек, физкультурно - спортивное - 3 секции с охватом 110 человек, естественнонаучное - 2 кружка с охватом 95 человек, патриотическое - 5 кружков с охватом 650 человека.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и были включены в соответствующие ООП. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В 2024 году школа продолжила реализацию рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по 8 направлениям:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- познавательное направление воспитания

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 2) поддерживает ученическое самоуправление «Центр детских инициатив»;
- 3) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений: школьного спортивного клуба «Атланта», поискового отряда «Гвардеец», ВПК «Беркут», волонтерский отряд исторического архива Чувашской Республики;
- 4) организует профориентационную работу с обучающимися (предпрофильное и профильное обучение обучающихся 8-11 классов, экскурсии на предприятия города;
- 5) развивает предметно - эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 6) организует работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 7) проводят внеурочное занятие «Разговоры о важном», с 2023 года «Россия-мои горизонты».

Результаты самообследования показывают, что образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 29» г. Чебоксары соответствует установленным нормам. Образовательная организация располагает необходимым комплектом учредительной, нормативно-правовой, организационно-распорядительной документацией, которые соответствуют предъявленным требованиям. Образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования в школе реализованы в полном объеме. Запланированные результаты достигнуты.

В 2025 году школа продолжит образовательную деятельность по реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Оценка системы управления ОУ

Система управления в школе организована в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и регулируется Уставом школы. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление на принципах единоначалия осуществляется директором учреждения.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников Школы;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Действует первичная профсоюзная организация работников МБОУ «СОШ № 29» г. Чебоксары.

В течение 2024 года было проведено 7 общих собраний работников Школы, где рассматривался наградной материал на представление педагогических работников к отраслевым и ведомственным наградам, принятие Коллективного договора в новой редакции, внесение изменений в локальные акты школы.

Педагогический совет школы - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом школы. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, работающие в школе на основании трудового договора, а также директор школы и заместители, курирующие вопросы учебно - воспитательной работы. Компетенции педагогического совета:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- обсуждение и принятие календарного учебного графика на учебный год и режима работы Школы;
- рассмотрение и принятие локальных актов Школы, регламентирующих организацию и осуществление образовательного процесса;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив;
- выдача рекомендаций и предложений (об изменении и дополнении документов Школы, регламентирующих организацию образовательного процесса (в том числе в связи с новой коронавирусной инфекцией); по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению здоровья и организации питания);
- принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- принятие решения о выдаче аттестатов и приложений к ним выпускникам 9, 11 классов;
- принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, в том числе об условном переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность;
- рассмотрение и принятие учебного(ых) плана(ов) Школы;
- рассмотрение отчета по результатам самообследования по итогам года;
- рассмотрение вопроса о награждении обучающихся (воспитанников) за успехи в обучении.

За 2024 год проведено 10 педагогических советов, три из них тематические: «Участие в профессиональных конкурсах как фактор повышения квалификации и профессионального развития педагогов», «Основные точки обновленных ФГОС: от стратегических ориентиров к тактическим приемам их реализации», «Федеральная образовательная программа как инструмент реализации государственной политики в сфере общего образования». Также рассматривались вопросы о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о выдаче аттестатов и приложений к ним, о переводе обучающихся в следующий класс.

Педагогические советы можно считать отправной точкой к последующим действиям по поставленным задачам школы на текущий год.

Управляющий совет школы является высшим коллегиальным органом самоуправления школы.

Управляющий совет связывает всех участников образовательного процесса. Всего за 2024 год проведено 7 заседаний. Основные вопросы, которые были рассмотрены в 2024 году:

-О рассмотрении отчета о результатах самообследования МБОУ «СОШ № 29» г. Чебоксары за 2023 год;

-О выдвижении МБОУ «СОШ № 29» г. Чебоксары на грант Главы Чувашской Республики для поддержки инноваций в сфере образования;

- Об изменении стоимости питания;
- О результатах подготовки образовательного учреждения к новому учебному году и дальнейшей деятельности по созданию безопасных условий, отвечающих требованиям охраны труда и техники безопасности;

- Анализ учебно-воспитательной деятельности школы за 2023-2024 учебный год;

- Планирование совместной деятельности на 2024-2025 учебный год в соответствии с приоритетными направлениями Программы развития школы на 2024-2027 гг.;

- Об изменениях, вносимых в образовательные программы;
- Анализ выполнения плана работы Управляющего совета на 2023-2024 учебный год и представление плана работы Управляющего совета на 2024-2025 учебный год;

-О рассмотрении результатов работы экспертной комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда;

-Об организации платных дополнительных образовательных услуг в 2024 -2025 учебном году;

-О выдвижении МБОУ «СОШ № 29» г. Чебоксары на грант Главы Чувашской Республики для поддержки инноваций в сфере образования;

-О рассмотрении локального акта «Об организации питания обучающихся» в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 29» города Чебоксары Чувашской Республики» в новой редакции;

Планы коллегиальных органов в 2024 году реализованы в полном объеме.

Функции органов управления регламентированы Уставом школы и локальными актами учреждения, контроль за качеством работы органов, выполнением планов работ осуществляет администрация школы согласно утвержденным функциональным обязанностям.

Самообследование системы управления школы показало, что в МБОУ «СОШ № 29» г. Чебоксары управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Имеются коллегиальные органы управления, учитываются мнения всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей). В 2025 году школа продолжит работу коллегиального обсуждения развития деятельности, совершенствования основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Будет продолжена практика управления образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся начальной школы

В соответствии с Уставом школы успешность освоения учебных программ оценивается по 5 - балльной шкале во 2-4 классах, в 1-ых классах безотметочная система. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 29» г. Чебоксары и решением педагогического совета. 639 обучающихся школы прошли промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана и переведены в следующий класс. 1 обучающийся оставлен на повторный год обучения. 2 обучающихся переведены на следующий год условно.

Из 478 аттестованных обучающихся (без учета 1-х классов) на «отлично» закончили учебный год 77 обучающихся, что составляет 16,1 % от общего числа аттестованных начальной школы; с одной «4» 25 обучающихся, что составляет 5,23%; на «4» и «5» - 249 обучающихся, что составляет 52,09%; с одной «3» 52 обучающихся, что составляет 10,87%; не аттестован по прогулам 1 обучающийся, что составляет 0,15%

По итогам 2023-2024 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний, уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию.

Процент успеваемости по результатам учебного года составил 99,8%. Качественный показатель успеваемости – 68,1%.

По сравнению с 2022-2023 учебным годом увеличился процент обучающихся с одной «3» и с одной «4».

Показатели	2022-2023		2023-2024	
	количество	%	количество	%
Начальная школа	612		642	
2-4 классы	403		478	
Закончили на «отлично»	70	17,4	77	16,1
Закончили с одной «4»	16	3,9	25	5,23
Закончили на «4» и «5»	195	48,4	249	52,09
Закончили с одной «3»	31	7,7	52	10,87
Неуспевающие	1	0,3	3	0,62
Не аттестован по прогулам	1	0,3	1	0,15
Абсолютная успеваемость	100%		99,8%	
Качественная успеваемость	96,8%		68,1%	

По итогам 2023-2024 учебного года во всех классах основной школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний, практические работы проведены согласно тематическому планированию.

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся основной школы

В течение 2024 года проводилась индивидуальная работа по вопросу повышения качества знаний и успеваемости обучающихся основной школы, как с учениками, так и с учителями. Данный вопрос рассматривался на заседаниях педагогического совета, на общешкольных и классных родительских собраниях, на совещаниях при директоре. Работа со слабоуспевающими учениками анализируется во время посещения уроков,

проверки школьной документации. Для обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ составлялись индивидуальные образовательные маршруты.

Показатели	2022-2023		2022-2023	
	количество	%	количество	%
Основная школа	455		468	
5-9 классы	455		468	
Закончили на «отлично»	6	1,31	26	5,55
Закончили с одной «4»	8	1,75	4	0,85
Закончили на «4» и «5»	132	29,01	191	40,81
Закончили с одной «3»	55	12,08	44	9,4
Неуспевающие	9	1,97	10	2,13
Не аттестован по прогулам	9	1,97	6	1,28
Абсолютная успеваемость	98,02%		96,6%	
Качественная успеваемость	29,01%		46,4%	

По сравнению с 2022-2023 учебным годом увеличился процент обучающихся, которые закончили на «отлично» и на «4» и «5», уменьшилось количество обучающихся с одной «3», что дало увеличение качественной успеваемости.

По итогам 2023-2024 учебного года во всех классах основной школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний, практические работы проведены согласно тематическому планированию.

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся средней школы

В течение 2023 года с обучающимися 10-11 класса, также проводилась индивидуальная работа по вопросу повышения качества знаний и успеваемости обучающихся основной школы, как с учениками, так и с учителями. Данный вопрос рассматривался на заседаниях педагогического совета, на общешкольных и классных родительских собраниях, на совещаниях при директоре. Работа со слабоуспевающими учениками анализируется во время посещения уроков, проверки школьной документации. Для обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ составлялись индивидуальные образовательные маршруты.

Показатели	2022-2023		2023-2024	
	количество	%	количество	%
Средняя школа	23		40	
10-11 классы	23		40	
Закончили на «отлично»	2	8,69	3	7,5
Закончили с одной «4»	0	0	1	2,43
Закончили на «4» и «5»	3	13,04	10	25
Закончили с одной «3»	3	13,04	6	15
Неуспевающие	4	17,39	1	2,5
Не аттестован по прогулам	0	0	0	0
Абсолютная успеваемость	82,6%		98,2%	
Качественная успеваемость	21,73%		56,3%	

По сравнению с 2022-2023 учебным годом увеличился процент обучающихся, которые закончили на «4» и «5», количество обучающихся с одной «3», что дало

увеличение качественной успеваемости. Уменьшилось количество неуспевающих обучающихся, что дало рост абсолютной успеваемости.

По итогам 2022-2023 учебного года во всех классах основной школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний, практические работы проведены согласно тематическому планированию.

По состоянию на 31.08.2024 года достигнуты следующие результаты по школе:

98,2% -ая успеваемость и 56,3%-ое качество знаний:

классы	на 31.08.2024 года	
	Качество знаний	успеваемость
1-4 классы	68,1%	99,8%
5-9 классы	46,4%	96,6%
10-11 классы	56,3%	97,5%
Общие показатели по школе	56,3%	98,2%

Анализ количественных данных показывает стабильные результаты уровня обученности.

Проблемы с успеваемостью у многих учащихся возникают в подростковом возрасте. Чаще всего это связано не с работоспособностью ребенка или его интеллектуальными возможностями, а с резким падением интереса к учению, снижением учебной мотивации. Задача каждого учителя - создать у неуспевающих и слабоуспевающих школьников устойчивую мотивацию достижения успеха. Учителями школы широко внедряется в практику обучения подача материала, позволяющая сократить объём изучаемой школьниками информации за счёт объединения правил с общим опознавательным признаком в одну информационную единицу, в одно доступное обобщённо-сопоставительное правило (использование составленных учителем алгоритмов, опорных конспектов, структурно-логических схем, правил-рифмовок). Такая работа позволит решить проблему актуального системного повторения, удержания в долговременной памяти навыков, приобретённых учащимися.

Необходимо добиваться 100% успеваемости во всех параллелях путем четкого построения работы через внутришкольный контроль, а также систематического повышения профессионального мастерства педагогов. Администрацией будет усилен контроль за исполнением решений педагогических советов по вопросам успеваемости. На особый контроль будет взята успеваемость обучающихся из группы риска.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2024 году

В школе большое внимание уделяется подготовке обучающихся к итоговой аттестации учащихся. В этом году школа продолжила сотрудничество по организации независимой оценки освоения обучающимися образовательной программы с Институтом педагогических измерений в системе СтатГрад по математике в 9-11 классах, а также по оценке уровня готовности обучающихся 9-х классов к выпускным экзаменам в форме ОГЭ. Два раза в год проводили пробные тренировочные экзамены по всем предметам по

которым обучающиеся будут сдавать экзамены. Итоги пробных экзаменов рассматриваются на педсоветах, ШМО и доводятся на родительских собраниях родителям обучающихся.

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ проходили 71 обучающихся 9-х классов. Не были допущены к ОГЭ 5 обучающихся, после ликвидации академической задолженности на дополнительный период в сентябре месяце было допущено 2 обучающихся. 2 обучающихся проходили ГИА в форме ГВЭ. В основные сроки 66 обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. 3 выпускника (4,22%) получили аттестат с отличием. 14 обучающихся сдавали ОГЭ в сентябрьские сроки. Но 6 человек не справились и не получили аттестат об основном общем образовании, были оставлены на повторный год обучения.

Средние баллы ОГЭ- 2024

Предмет	г.Чебоксары	Чувашская Республика	Июнь 2024 (основные сроки)	После пересдачи сентябрь 2024
Русский язык	3,87	3,81	3,48	3,50
Математика	3,84	3,79	3,20	3,22
Физика	4,12	4,03	-	-
Химия	4,49	4,47	4,00	-
Биология	4,03	3,93	3,52	3,64
Информатика и ИКТ	3,76	3,69	3,44	3,45
История	4,11	4,05	-	-
Обществознание	3,68	3,65	3,36	3,38
География	3,85	3,84	3,26	3,36
Литература	4,28	4,27	4,00	-
Английский язык	4,43	4,34	4,25	-
Чувашский язык	3,00	3,99	-	-

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2024 году

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 18 обучающихся 11-х классов. В основные сроки 17 обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получали аттестат о среднем общем образовании. 1 обучающаяся не справилась с ЕГЭ по математике (базовой) и не получила аттестат о среднем общем образовании.

Средние баллы ЕГЭ-2024

Предмет	г.Чебоксары	Чувашская Республика	Июнь 2024	После пересдачи 4-5 июля 2024
Русский язык	71,76	68,53	61,94	-
Математика (базовый уровень)	4,35	4,32	3,91	-
Математика (профильный уровень)	73,58	70,94	71,0	-
Физика	68,34	65,03	-	-

Химия	63,23	62,70	34,00	29,5
Биология	64,38	61,55	37,00	-
Информатика и ИКТ	62,83	60,18	46,16	59,5
История	62,40	60,72	88,66	-
Обществознание	66,07	61,92	46,00	45,66
География	61,27	57,34	-	-
Литература	61,26	59,24	-	-
Английский язык	69,26	66,85	68,00	-

Наряду с вышеизложенным нужно отметить высокие результаты ЕГЭ отдельных выпускников. Высокобальники, то есть имеют 80 баллов и выше по отдельным предметам: Савельев Дмитрий (математика профильная – 100, русский язык – 97, информатика – 85); Фомина Яна (русский язык – 86, история – 97); Крыльцов Илья (математика профильная 97); Евполова Мария (история – 91); Кудрявцев Артур (математика профильная – 86). Медаль «За особые успехи в учении I степени» - получили 2 обучающихся. Медаль «За особые успехи в учении II степени» - получил один обучающийся. Все они подтвердили на ЕГЭ свой высокий уровень знаний.

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ.

В 2024 году всероссийские проверочные работы, проводились на основании Приказа Роспотребнадзора от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики № 2519 от 27.12.2023 «О проведении ВПР в Чувашской Республике в 2024 году», приказа управления образования администрации города Чебоксары №1 от 09.01.2024 «О проведении всероссийских проверочных работ в городе Чебоксары в 2024 году», а также на основании приказа МБОУ «СОШ №29» г. Чебоксары от 29.01.2024 № 21- од:

- для обучающихся 4 классов по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- для обучающихся 5 классов по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- для обучающихся 6 классов по учебным предметам «Русский язык», «Математика», по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» по двум предметам на основе случайного выбора;
- для обучающихся 7 классов для всех учащихся по учебным предметам «Русский язык», «Математика», по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» по двум предметам на основе случайного выбора;
- для обучающихся 8 класса для всех учащихся «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык», по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» по двум предметам на основе случайного выбора.
- для обучающихся 11 класса в режиме апробации для всех учащихся по общественно-научному предмету и по естественно-научному предмету » по двум предметам на основе случайного выбора.

Группы участников	Кол-во участник	2	3	4	5
--------------------------	------------------------	----------	----------	----------	----------

	ов				
Русский язык 4 класс					
Вся выборка	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Чувашская Республика	15052	2,92	27,9	47,41	21,77
город Чебоксары	7500	1,99	26,31	48,84	22,87
МБОУ "СОШ №29" г. Чебоксары	102	0	33,33	41,18	25,49
Математика 4 класс					
Вся выборка	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Чувашская Республика	15228	1,25	18,13	44,75	35,87
город Чебоксары	7657	0,68	15,23	44,48	39,61
МБОУ "СОШ №29" г. Чебоксары "	111	0	13,51	45,95	40,54
Окружающий мир 4 класс					
Вся выборка	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Чувашская Республика	15135	0,3	14,32	57,55	27,84
город Чебоксары	7576	0,16	11,66	57,76	30,43
МБОУ "СОШ №29" г. Чебоксары	107	0	14,95	59,81	25,23
Русский язык 5 класс					
Вся выборка	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Чувашская Республика	15128	6,66	39,33	37,02	16,98
город Чебоксары	7325	5,34	38,49	39	17,17
МБОУ "СОШ №29" г. Чебоксары	71	11,27	53,52	23,94	11,27
Математика 5 класс					
Вся выборка	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Чувашская Республика	14999	3,97	32,69	41,55	21,79
город Чебоксары	7247	2,88	31,06	43,05	23
МБОУ "СОШ №29" г. Чебоксары	78	2,56	51,28	39,74	6,41
Биология 5 класс					
Вся выборка	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Чувашская Республика	14756	3,21	36,03	44,59	16,18
город Чебоксары	7075	2,47	33,07	46,94	17,51
МБОУ «СОШ №29» г. Чебоксары	77	0	80,52	18,18	1,3
История 5 класс					
Вся выборка	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Чувашская Республика	14977	2,6	35,29	42,5	19,6
город Чебоксары	7244	1,86	32,92	43,77	21,44
МБОУ «СОШ №29» г. Чебоксары	77	1,3	54,55	37,66	6,49
Русский язык 6 класс					
Вся выборка	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Чувашская Республика	13836	7,38	39,69	38,99	13,93
город Чебоксары	6594	6,7	38,03	40,63	14,63
МБОУ «СОШ №29» г. Чебоксары	97	11,34	52,58	21,65	14,43
Математика 6 класс					
Вся выборка	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Чувашская Республика	13913	5,2	44,92	38,99	10,88
город Чебоксары	6617	3,99	43,75	41,36	10,9
МБОУ «СОШ №29» г. Чебоксары	94	11,7	41,49	40,43	6,38

Биология линейная 6 класс					
Вся выборка	609198	8,38	41,42	38,85	11,36
Чувашская Республика	4765	3,02	38,36	43,84	14,77
город Чебоксары	1813	2,37	38,22	45,39	14,01
МБОУ «СОШ №29» г. Чебоксары	46	4,35	86,96	8,7	0
История 6 класс					
Вся выборка	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
Чувашская Республика	6505	1,43	36,25	44,78	17,54
город Чебоксары	3164	0,76	34,1	46,49	18,65
МБОУ «СОШ №29» г. Чебоксары	47	4,26	40,43	46,81	8,51
География 6 класс					
Вся выборка	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
Чувашская Республика	6780	1,8	35,27	48,13	14,81
город Чебоксары	3237	1,17	32	50,85	15,97
МБОУ «СОШ №29» г. Чебоксары	44	0	45,45	50	4,55
Обществознание 6 класс					
Вся выборка	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Чувашская Республика	7052	2,79	36,02	43,11	18,08
город Чебоксары	3212	2,15	32,63	45,49	19,74
МБОУ «СОШ №29» г. Чебоксары	46	0	34,78	47,83	17,39
Русский язык 7 класс					
Вся выборка	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Чувашская Республика	13650	7,08	42,75	39,13	11,03
город Чебоксары	6397	5,74	40,77	42,05	11,44
МБОУ «СОШ №29» г. Чебоксары	82	6,1	32,93	54,88	6,1
Математика 7 класс					
Вся выборка	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Чувашская Республика	13318	3,96	45,41	36,26	14,37
город Чебоксары	6061	2,95	43,77	37,76	15,52
МБОУ «СОШ №29» г. Чебоксары	95	3,16	61,05	30,53	5,26
Физика 7 класс					
Вся выборка	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
Чувашская Республика	6826	2,67	41,69	38,19	17,45
город Чебоксары	3069	2,28	39,26	39,23	19,22
МБОУ «СОШ №29» г. Чебоксары	36	5,56	50	38,89	5,56
Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)					
Вся выборка	540602	7,42	41,31	36,27	15
Чувашская Республика	4720	2,9	37,22	39,66	20,21
город Чебоксары	1919	2,66	35,23	41,84	20,27
МБОУ «СОШ №29» г. Чебоксары	47	2,13	59,57	36,17	2,13
История 7 класс					
Вся выборка	479710	5,39	40,87	37,96	15,77
Чувашская Республика	4619	1,65	28,88	45,1	24,38
город Чебоксары	2106	1,33	24,07	45,77	28,82
МБОУ «СОШ №29» г. Чебоксары	47	0	21,28	48,94	29,79
География 7 класс					

Вся выборка	466884	10	50,33	31,57	8,11
Чувашская Республика	4345	4,6	52,04	35,42	7,94
город Чебоксары	2025	3,95	52,54	35,11	8,4
МБОУ «СОШ №29» г. Чебоксары	14	28,57	71,43	0	0
Обществознание 7 класс					
Вся выборка	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
Чувашская Республика	4390	4,76	40	41,82	13,42
город Чебоксары	2081	3,32	39,45	43,06	14,18
МБОУ «СОШ №29» г. Чебоксары	17	11,76	41,18	35,29	11,76
Русский язык 8 класс					
Вся выборка	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Чувашская Республика	13047	8,7	36,05	42,66	12,59
город Чебоксары	5796	8,16	34,27	44,1	13,47
МБОУ «СОШ №29» г. Чебоксары	82	20,73	37,8	31,71	9,76
Математика 8 класс					
Вся выборка	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Чувашская Республика	12701	4	53,56	36,32	6,12
город Чебоксары	5495	3,46	51,77	38,43	6,33
МБОУ «СОШ №29» г. Чебоксары	58	1,72	43,1	51,72	3,45
Физика 8 класс					
Вся выборка	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
Чувашская Республика	4234	3,85	43,15	38,69	14,31
город Чебоксары	1873	4	41,54	39,51	14,95
МБОУ «СОШ №29» г. Чебоксары	41	0	56,1	39,02	4,88
Химия 8 класс					
Вся выборка	457471	4,88	36,93	39,33	18,86
Чувашская Республика	4254	1,65	29,55	39,84	28,96
город Чебоксары	2093	1,1	26,04	40,66	32,2
МБОУ «СОШ №29» г. Чебоксары	21	4,76	57,14	33,33	4,76
Биология линейная 8 класс					
Вся выборка	247687	5,45	43,03	39,33	12,19
Чувашская Республика	2140	1,96	40,33	42,1	15,61
город Чебоксары	641	1,09	41,19	43,84	13,88
МБОУ «СОШ №29» г. Чебоксары	15	0	33,33	60	6,67
История 8 класс					
Вся выборка	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
Чувашская Республика	4171	1,37	32,15	41,17	25,32
город Чебоксары	1970	1,37	27,92	41,27	29,44
МБОУ «СОШ №29» г. Чебоксары	16	12,5	75	12,5	0
География 8 класс					
Вся выборка	451530	8,68	47,53	34,85	8,94
Чувашская Республика	4261	3,31	45,93	40,53	10,23
город Чебоксары	1824	3,07	45,67	40,73	10,53
МБОУ «СОШ №29» г. Чебоксары	41	9,76	90,24	0	0
Обществознание 8 класс					
Вся выборка	464500	8,3	45,71	35,02	10,97

Чувашская Республика	4444	3,65	43,5	39,53	13,32
город Чебоксары	1961	3,11	40,19	40,5	16,21
МБОУ «СОШ №29» г. Чебоксары	20	5	65	25	5
Биология 11 класс					
Вся выборка	143873	2,06	22,53	46,86	28,55
Чувашская Республика	1539	0,45	13,84	48,21	37,49
город Чебоксары	311	0,64	13,18	50,48	35,69
МБОУ «СОШ №29» г. Чебоксары	14	7,14	14,29	78,57	0
История 11 класс					
Вся выборка	202470	1,92	20,98	47,72	29,38
Чувашская Республика	2224	0,36	11,92	47,57	40,15
город Чебоксары	613	0,49	10,11	45,84	43,56
МБОУ «СОШ №29» г. Чебоксары	16	18,75	0	43,75	37,5

Несмотря на то, что результаты ВПР по предметам выше, чем в предыдущий период, проведенный анализ еще раз указывает на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. Учителям-предметникам необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может достичь. Результаты ВПР необходимо использовать для проведения детальной диагностики уровня общеобразовательной подготовки обучающихся по данным предметам, для совершенствования методики преподавания учебных предметов, определения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, регулирования программ обучения и расстановки основных образовательных акцентов.

Необходимо провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся на заседаниях кафедр. Учителям – предметникам скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в сформированности универсальных учебных действий, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания своего предмета с целью улучшения результативности качества знаний. Классным руководителям ознакомить родителей, обучающихся с результатами ВПР по предметам.

Результаты ВПР были обсуждены на педагогическом совете в августе 2024 года, на заседаниях ШМО. Учащиеся справились с ВПР и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения предметных результатов.

Образовательная активность обучающихся

Школьный этап региональных олимпиад по культуре родного края, чувашскому языку и литературе среди учащихся 5-11 классов, Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 4-11 классов был проведен в соответствии с графиком, в период с 16 сентября по 23 октября 2024 года. Олимпиады проводились на базе МБОУ «СОШ № 29» и на платформе «Сириус. Курсы» Образовательного Фонда «Талант и успех» по математике, физике, химии, биологии, информатике и астрономии. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 386 обучающихся 5-11 классов (обучающийся, участвующий в нескольких олимпиадах учитывался 1 раз) - из 501 обучающихся- 77% (на 12 % ниже , чем в 2023 г.), 39 обучающихся 4 классов из 112 чел. приняли участие в олимпиадах: русский язык, математика (34,8 % на 17% меньше, чем в 2023 г.). В ШЭ региональных олимпиад по КРК , чувашскому языку и литературе приняли участие 54 чел-10, 7 % (на 3 % ниже , чем в 2023 г.).

Из 659 участников 5-11 классов признаны победителями и призерами -107 чел.

(16,4%) на 4,3 % ниже, чем в 2023 г., из 94 участников по КРК и чувашскому языку-18 – победители и призёры (19,1 %), из 61 участников 4 классов- 12 (19,7 %) победителей и призёров незначительное снижение участников в связи с переходом обучающихся в новую школу м-на «Садовый».

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (более 25 % победителей и призеров от общего количества участников) по следующим предметам: физическая культура, ОБЗР, математика (4 кл.), что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Результаты участия обучающихся в школьном этапе предметных олимпиад позволяют констатировать низкий уровень подготовки обучающихся по таким учебным дисциплинам, как информатика, астрономия, химия, математика, экология, физика, биология, география, русский язык, литература, английский язык, труд (технология).

Муниципальный этап региональных олимпиад по культуре родного края, чувашскому языку и литературе среди обучающихся 7-11 классов, Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 7-11 классов был проведен в соответствии с графиком, Олимпиады проводились на базе общеобразовательных организаций города Чебоксары.

Из 328 обучающихся 7- 11 классов в муниципальном этапе Олимпиад приняло участие 32 чел. (9,8 %), стали призёрами и победителем 6 чел.- обучающиеся 7-8 классов по предметам ,как МХК, география, физическая культура. На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участников не было.

Впервые в 2024 году проводилась Олимпиада «Основы православной культуры» (далее ОПК) для обучающихся 4-6 классов общеобразовательных организаций города Чебоксары, муниципальный и региональный туры.

Обучающиеся принимают активное участие в городских предметных олимпиадах, интеллектуальных играх, состязаниях по функциональной грамотности, различных НПК. 3 призера городской НПК «Первые шаги в науку», 10 победителей, призеров и призеров в номинациях региональной научно-практической конференции-фестиваля младших школьников и дошкольников «Юные исследователи»,

Основной принцип устройства образовательного пространства в школе, обеспечивающего возможности выстраивания учащимися своей индивидуальной траектории, - это принцип представления им выбора внеурочных занятий по предметам в рамках подготовки к школьному, муниципальному и региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников, участие в городских и республиканских НПК, участие в различных предметных конкурсах, олимпиадах, проектах, занятия в системе ПДОУ. Учащиеся принимают участие во внешкольных очных, заочных, дистанционных, альтернативных мероприятиях, проводимых сетевыми сообществами. Каждый год обучающиеся принимают активное участие в таких конкурсах, как «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Чувашская ласточка», олимпиады УЧИ.ру и другие. Общее количество участников различных интеллектуальных конкурсов – 427 человек, из них: призеров и победителей - 98 человека.

В школе активно развивается кадетское движение. Начиная с 3 класса по 9 класс , среди параллели один класс – кадетский. Наши кадеты с достоинством представляют школу на различных мероприятиях муниципального, регионального и зонального уровней.

Общее количество участников различных интеллектуальных конкурсов, НПК, спортивных состязаний, творческих мастерских - 576 человек, из них: призеров и победителей -218 человек.

Внеурочная активность обучающихся

Во внеурочное время обучающиеся школы могут выбрать на базе школы занятия по интересам: кружки, секции, занятия в системе ПДОУ. По состоянию на 31 декабря 2024 года в школе функционировали 2 спортивных секций и 8 кружков с общим охватом 496 учащихся

в систему ПДОУ (направления: естественнонаучное, социально-педагогическое, художественно - эстетическое) привлечено 689 учащихся:

Кружковая деятельность-2024

№ п/п	Название объединения (кружка)	Количество уч-ся, задействованных в работе объединения
Художественно-эстетическая направленность		
1.	«Хореография»	20
2.	Медиа-центр	20
Туристическо-краеведческая направленность		
4.	«Основы Кадетской подготовки»	174
5.	Орленок	157
6.	Поисковый отряд «Гвардеец»	25
Физкультурно-спортивная направленность		
8	Волейбол	25
9.	Шахматы	75

Результативность грантовой и проектной деятельности

Ежегодно в школе реализуются проекты различных уровней:

Уровень проекта	2024 год
Муниципальный уровень	5
Республиканский уровень	8
Всероссийский уровень	6

Реализуемые школой проекты направлены:

Содействие внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Всероссийский
Всероссийская программа «Популяризация культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта»	Всероссийский
Всероссийский проект «Код будущего»	Всероссийский
Федеральный экскурсионно-образовательный проект «Живые уроки»	Всероссийский
Федеральный проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»	Всероссийский
Федеральный проект «Шахматы в школах»	Федеральный
«Православные классы»	Республиканский
Проект по созданию «Психолого-педагогических классов»	Республиканский
«Завтрак с директором»	Республиканский
Проект в сфере опережающей профессиональной подготовки кадров, в том числе профессиональной ориентации школьников	Республиканский
Региональный проект по патриотическому воспитанию молодежи «Во имя жизни»	Региональный
Региональный проект «Предуниверсарий»	Региональный
Проект «УПК-21»	Региональный

«Мастерская ментора»	Региональный
Муниципальный проект «Школьные субботы»	Муниципальный
Проект содействия профориентации учащихся 8-11 классов между организациями профессионального образования и администрации г. Чебоксары «Профессиональная среда»	Муниципальный
Проект по сотрудничеству между ВУЗами и администрацией г. Чебоксары в профессиональном самоопределении старшеклассников «Университетские субботы»	Муниципальный
Система бережливого управления в органах местного самоуправления города Чебоксары и подведомственных им организациях	Муниципальный
Муниципальный проект «Мой край – моя Чувашия»	Муниципальный

В МБОУ «СОШ № 29» г.Чебоксары в 2024 году также продолжена работа стажировочной (пилотной) площадки ЧРИО (республиканский уровень) по духовно-нравственному обучению, УВО «Университет управления ТИСБИ» (межрегиональный уровень).

В целом, МБОУ «СОШ № 29» г.Чебоксары имеет большой опыт проектной, экспериментальной и инновационной деятельности. Ежегодно в школе реализуются проекты различных уровней, ведется работа по привлечению грантов. Эта деятельность также направлена на рост каждого ученика, создание комфортных условий.

В 2024 году МБОУ «СОШ № 29» г.Чебоксары участвовала в 25 крупных проектах (в предыдущем году также в 16).

В 2024 году реализация большинства проектов будет продолжена (части из них - в режиме функционирования). Кроме этого, ведется работа над разработкой новых проектов.

Школа ежегодно принимает активное участие в грантовых конкурсах и становится грантообладателем. В 2024 году за счет средств гранта Главы администрации города Чебоксары был реализован проект «Школьный медиа-центр «Импульс» (сумма гранта 150 000 руб.).

В 2024 году МБОУ «СОШ № 29» г. Чебоксары приняла участие в 8 грантовых конкурсах (6 Всероссийских, 1 республиканском, 1 муниципальном).

№ п/п	Наименование грантового конкурса, в котором образовательная организация принимала участие в 2024 году	Уровень грантового конкурса (муниципальный, республиканский, всероссийский)	Результаты участия (победитель/участник)	Сумма привлеченных средств
1	Росмолодёжь. Гранты 1 сезон	Федеральный	Участие	
2	Росмолодёжь. Гранты 1 сезон	Федеральный	Участие	
3	Росмолодёжь. Гранты 1 сезон	Федеральный	Участие	
4	Росмолодёжь. Гранты 1 сезон	Федеральный	Участие	
5	Конкурсный отбор грантов Главы Чувашской Республики для поддержки инноваций в сфере образования государственным образовательным организациям Чувашской Республики и муниципальным образовательным организациям	Региональный	Участие	
6	Конкурс на получение грантов для поддержки инноваций в сфере образования	Муниципальный	Победитель	150 000,00
7	Конкурс на предоставление грантов Президента Российской Федерации на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий в 2025 году.	Федеральный	Участие	
8	Конкурсный отбор грантов Главы Чувашской Республики для поддержки поисковых отрядов при образовательных организациях, молодежных поисковых отрядов и объединений в Чувашской Республике	Региональный	Участие	

В 2025 году работа по привлечению грантовых средств будет продолжена.

По результатам самообследования выявлено, что необходимо усилить целенаправленную работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к ГИА по предметам. В целях улучшения результатов ГИА в 2025 году необходимо: выявить причины низких результатов в организации процесса обучения, составить программу повышения качества преподаваемого предмета, проводить диагностические и пробные экзамены, выявить группы обучающихся с разным уровнем подготовки по предмет и работать дифференцированно с каждой группой, учитывая особенности каждого ученика. Использовать Интернет-ресурсы, электронные тренажеры в учебном процессе. Создать единую систему диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствующих условиям организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

В 2025 году педагогический коллектив продолжит работу по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации и к ВПР с учетом опыта этого года.

В 2025 году работа по привлечению грантовых средств будет продолжена.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29» города Чебоксары Чувашской Республики является образовательной организацией, осуществляющей деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования программам дополнительного образования.

Деятельность Школы регламентируется Уставом школы, локальными нормативными актами.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее -ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО, СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников - с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн- коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференциями, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и проводят мониторинг их применения.

В 2024 году структура классов в соответствии с изучаемыми образовательными программами выглядит следующим образом: начальная школа - 17 классов (387 обучающихся), основная школа – 18 классов (470 обучающихся), старшая школа - 2 класса (39 обучающихся). Всего 45 класса-комплекта, в которых на конец 2024 года обучалось 896 обучающихся.

В 2024 году школа работала в режиме 5-ти дневной недели.

Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-11-х классах – 34 учебные недели. Начало учебного года - 1 сентября. Продолжительность каникул в течение учебного года составила 30 календарных дней, летом – не менее 12 недель. Дополнительные недельные каникулы для обучающихся 1-х классов в середине третьей четверти.

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

- основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы), реализующей ФГОС НОО (срок освоения 4 года);
- основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы), реализующей ФГОС ООО (срок освоения 5 лет);
- основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы), реализующей ФГОС СОО (срок освоения 2 года).

Учебный план начального общего образования (1-4-е классы) обеспечивает реализацию требований стандарта начального общего образования (1-4 класс – обновленный ФГОС НОО). На уровне начального общего образования учебный план содержит обязательную часть, которая определяет состав предметных областей, обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. На

основании выбора родителей предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен двумя модулями: основы светской этики, основы православной культуры.

Учебный план 5-9-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО (5-7 класс – обновленный ФГОС ООО). На уровне основного общего образования учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обучающимся предлагается изучение предметов «Государственный язык Чувашской Республики (чувашский язык)», «История и культура родного края/Мой город». Выбор предметов осуществляется по заявлению родителей.

Учебный план 10-11 класса обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО (10 класс – обновленный ФГОС СОО), обеспечивает единство образовательного пространства на всей территории РФ и гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, ценностных ориентаций.

Исходя из образовательных запросов обучающихся и их родителей, в учреждении в 2024 году в 10 классе и 11 классе реализуется социально-экономический и универсальный профили. В соответствии с Законом ЧР «О языках в Чувашской Республике» в 10-11 классе предмет «Родная (чувашская) литература».

С 1 сентября 2023 года реализуются Федеральные рабочие программы и рабочие программы по некоторым предметам, разработанные образовательной организацией, которые были рассмотрены на методических объединениях и соответствуют образовательным стандартам. Все рабочие программы по учебным предметам и программы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа и дополнительное образование.

Во второй половине дня в школе организовано проведение индивидуальных консультаций, работа кружков, объединений по интересам, секций, общешкольных мероприятий, творческих дел классных коллективов.

В 1-4 классах было организовано 15 групп продленного дня. Воспитатели групп реализовывали программы внеурочной деятельности по направлениям:

Общеразвивающие программы:

- спортивно-оздоровительное направление: «Шахматы»;
- социальное направление: «Основы православной культуры»;
- интеллектуальное - курс «Финансовая грамотность»;
- тематические общешкольные мероприятия по указанным направлениям;
- еженедельный урок «Разговоры о важном».

Продолжена реализация проектов «Интеграция дошкольного и начального образования - путь успешной социализации ребенка» (Детский сад № 52, 54), «Сыны Отечества», «Кадетский класс», «Живые уроки», «Школьное медиа-пространство. Окно в мир и путь к личностному и профессиональному самоопределению»;

Разработаны и реализуются три адаптированные основные образовательные программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2), для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2);

В системе ПДОУ реализуются программы социально- педагогической направленностей. Всего по состоянию на 31 декабря 2024 года в 1-4 классах функционировало 15 групп.

В рамках сетевого взаимодействия посещаются учреждения дополнительного образования, а также Храм Новомучеников и Исповедников Российских.

В 5-7 классах активно ведется профориентационная работа, реализуется данная работа через кружки, участие в предметных олимпиадах, конкурсах, дополнительные образовательные услуги, проводятся Недели профориентации (экскурсии (ежегодные ярмарки профессий), участие в совместных мероприятиях с организациями - партнерами, посещение центров инсталляции различных техникумов и колледжей в рамках проекта «Профессиональная среда» и «Билет в будущее».

Реализуется внеурочная деятельность по пяти направлениям:

- социальное - 3 социальных проекта;
- проектно-исследовательская деятельность - традиционные общешкольные мероприятия;
- спортивно-оздоровительное - спортивные секции «Волейбол», «Футбол», «Шахматы» кружок «ВПК «Беркут», общешкольные физкультурно-спортивные и оздоровительные мероприятия, тематические месячники;
- духовно-нравственное - программа «Основы православной культуры», кружки, «Волшебным мир ИЗО», участие в играх «Зарница» и «Орленок»;
- общекультурное- кружки «Хореография», «Основы Кадетской подготовки», традиционные общешкольные мероприятия;
- продолжена реализация проектов «Живые уроки», «Профессиональная среда», «Разговор о правильном питании», «Финансовая грамотность»;

В 2023-2024 учебном году в 8-11 классах реализована профориентационная программа. 2 обучающихся получили дополнительное образование в рамках проекта «УПК-21». Все обучающиеся в конце учебного года получили сертификаты о прохождении обучения.

Реализованы проекты «Университетские субботы», «Профессиональная среда», «Школьные субботы», «Предуниверсарий», «Профессионалитет», «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Финансовая грамотность», «УПК-21», «Код будущего»;

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей. Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Самообследование показало, что образовательная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством РФ. В 2024 году учебный план школы реализован в полном объеме. Организация учебного процесса в школе способствует успешному освоению основной образовательной программы, реализуемой в школе.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В школе проводится целенаправленная профориентационная работа. МБОУ «СОШ № 29» заключила договор о сотрудничестве с ВУЗами Чувашской Республики: ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова, Чебоксарским филиалом РАНХиГС, Чебоксарским филиалом Московского гуманитарно-экономического университета, Чебоксарским институтом (филиалом) ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет», Чебоксарским кооперативным институтом (филиал) Российского университета кооперации.

7 учащихся (9,33 %) из числа выпускников 9-х классов продолжают обучение в десятом классе по выбранному профилю в нашей школе, в других СОШ - 3 выпускника (4 %), в учреждениях СПО - 52 выпускника (69,3%), из них 28 человек (53,84%) обучаются на бюджетной основе.

Поступаемость выпускников 11 класса в вузы из года в год высокая, в 2024 году этот показатель равен 72,22%. 59% выпускников 2024 года обучаются на бюджетной основе. За пределами ЧР обучаются 4 наших выпускников (22%), из них 100% на бюджетной основе. Выбранные вузы: Московская духовная академия, ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского", ФГБОУ ВО "МИРЭА - Российский технологический университет", ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет».

Самообследование показывает, что 6,6% выпускников 9 класса (в 2023 году – 8,6%) МБОУ «СОШ № 29» г. Чебоксары в результате низких результатов ГИА оказались невостребованы средними профессиональными учебными заведениями и не продолжили обучение в средних профессиональных учебных заведениях.

Задачами педагогического коллектива на 2025 год является детальная работа не только с выпускниками, но и с обучающимися 7-11 классов по определению профессиональных склонностей, оказание психолого-педагогической, личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду. Профориентация будет реализовываться через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с обучающимися. МБОУ «СОШ № 29» г. Чебоксары продолжит сотрудничество с высшими учебными заведениями, учебными заведениями среднего профессионального образования. Школа продолжит участие в муниципальных проектах «Университетские субботы», «Профессиональная среда», «Билет в будущее».

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Эффективная кадровая политика школы - вот в чем успех стабильно высоких результатов. Высококвалифицированный педагогический коллектив - залог успешности функционирования нашего образовательного учреждения. Кадровый потенциал школы высок: заместитель директора школы имеет звание «Заслуженный работник образования Чувашской Республики», 1 педагог школы имеет звание «Заслуженный учитель Чувашской Республики», 2 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

В 2024 году в школе насчитывалось 57 педагогов. Из них имеют следующий уровень образования и квалификацию:

- высшее образование – 50 чел. (87,7 %);
- среднее-профессиональное (незаконченное высшее) - 7 чел. (12,3 %);
- высшую категорию – 19 чел. (33,3%);
- первую категорию – 11 чел. (19,3 %);
- на соответствие- 18 чел. (31, 7%);
- без категории – 9 (15,7%).

Стаж педагогической деятельности учителей МБОУ «СОШ № 29» г. Чебоксары

№	Стаж	Количество учителей
		2024 год
1.	До 5 лет	17 (29,8%)
2.	От 5 до 10 лет	8 (14,1%)
3.	От 10 до 20 лет	11 (19,3%)
4.	20 лет и более	21 (36,8%)

Возрастной состав учителей в 2024 году: до 30 лет – 17 чел., до 35 лет – 8 чел., от 35 до 55 лет – 18 чел., от 55 до 60 лет – 3 чел., от 60 и выше - 7 чел.

Важным направлением работы методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в различных формах: очных, дистанционных, очно-дистанционных, 100 %.

В МБОУ «СОШ № 29» г. Чебоксары функционирует 5 школьных методических объединений. Каждое ШМО имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методического совета школы.

Качественный состав учителей

Го д	Количес тво учителе	Количес тво педагого в,	Количество педагогов, имеющих высшую	Количество педагогов, имеющих первую	Количество о молодых специалис	Участие педагогов в конкурсах профессиональ
---------	---------------------------	----------------------------------	---	---	---	--

	й	имеющи х звания	квалификацио нную категорию (чел.)	квалификацио нную категорию (чел.)	тов (чел.)	ного мастерства, НПК (чел.)
202 4	57	5	19	11	9	15

Регулярное повышение методического уровня через прохождение аттестации, проведение мастер-классов, дистанционное обучение, прохождение курсов повышения квалификации - все способствует совершенствованию личности педагога.

В 2024 году квалификацию прошли:

№	Ф.И.О учителя	Преподаваемые предметы	Наименование КПК, кол-во часов	Срок прохождения КПК	Место прохождения КПК, форма КПК
1	Андреева М.В.	учитель музыки	-Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования. 48 час.	декабрь 2024	ЧРИО, очно- дистанционная
2	Андреева Н.Г.	учитель начальных классов	Особенности реализации учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», 72 час.	30.10.2024- 21.11.2024	ЧРИО, очно – дистанционная
3	Калязина А.В.	учитель английского языка	-Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования. 48 час.	декабрь 2024	ЧРИО, очно- дистанционная
4	Ляхов А.В.	учитель ОДНКНР, педагогика и психологии	-Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования. 48 час.	декабрь 2024	ЧРИО, очно- дистанционная
5	Маруськина А.А.	учитель начальных классов	-Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования. 48 час.	ноябрь 2024	ЧРИО, очно- дистанционная
6	Марушина Ю.М.	география, биология	КПК «Совершенствование профессиональных компетенций молодого педагога, 72 час.	28.10.2024- 27.11.2024	БУ ЧР ДПО ЧРИО, очно- дистанционная

7	Нестерова И.В.	учитель обществознания	-Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования. 48 час.	ноябрь 2024	ЧРИО, очно- дистанционная
8	Титар А.И.	учитель информатики	-Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования. 48 час.	декабрь 2024	ЧРИО, очно- дистанционная
9	Тухлина И.П.	учитель начальных классов	Совершенствование профессиональных компетенций молодого педагога, 72 час.	28.10.2024- 27.11.2024	ЧРИО, очно - дистанционная
10	Ульянова Е.П.	учитель математики	Совершенствование профессиональных компетенций молодого педагога, 72 час.	28.10.2024- 27.11.2024	ЧРИО, очно - дистанционная
11	Фадеева С.П.	учитель ОДНКНР	-Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования. 48 час.	декабрь 2024	ЧРИО, очно- дистанционная
12	Фадеев А.В.	учитель английского языка	-Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования. 48 час.	декабрь 2024	ЧРИО, очно- дистанционная
13	Хисаметдинова Д.Р.	История, обществознание	Совершенствование профессиональных компетенций молодого педагога, 72 час.	28.10.2024 – 27.11.2024	ЧРИО, очно- дистанционная

На сегодняшний день охват педагогов школы, использующих современные образовательные технологии, составляет 100%. Это информационно-коммуникационные технологии, технологии индивидуализации образования, модульные и проектные технологии, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, проблемно-диалогическое обучение, технология ТРИЗ, ситуативное обучение, рефлексивное обучение, технологии сотрудничества, технологии формирования критического мышления, технологии развития креативного мышления и др. Необходимо также отметить работу с онлайн-сервисом «Google Forms», а также активное применение интерактивных обучающих платформ: Якласс, «Сдам ГИА», использование сервиса для создания онлайн-викторин, тестов и опросов - «Kahoot», с помощью которого ученики могут отвечать на созданные учителем тесты с планшетов, ноутбуков, смартфонов, то есть с любого устройства, имеющего доступ к Интернету. Более 90% педагогов используют вышеуказанные современные образовательные технологии систематически и эффективно.

Ежегодно учителя нашей школы принимают участие в открытых уроках, мастер – классах, конкурсах. В 2024 году методическая активность учителей такова:

№	Ф.И.О учителя	Темы открытых уроков, семинаров, мероприятий, мастер-классов	Дата проведения, в рамках какого мероприятия	Место проведения, категория слушателей, статус
1	Белова Т.А., учитель начальных классов	Открытый урок для слушателей ЧРИО по теме: «Казанская икона Божией Матери»	31.10.2024 г.	МБОУ «СОШ № 29», учителя школ города Чебоксары
		Всероссийский конкурс «Лучшая педагогическая разработка в области духовно-нравственной культуры» «Клевер ДНК - 2024»	30.10.2024 г.	участник
2	Владимирова Г.Н, учитель начальных классов	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание ОДНКНР и ОРКСЭ»	25.11.2024	Призер
3	Гуляева К.А., учитель начальных классов	Классный час «Моя семья» в рамках конкурса к юбилею школы	18.09.2024	МБОУ «СОШ № 29», педагоги
		Мастер класс в рамках КПК ЧРИО «Проектирование, организация и анализ учебного занятия в дополнительном образовании детей»	17.12.2024 г	Педагоги республики
4	Лаврентьева О.И., учитель английского языка	Муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года»	март	лауреат
		Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Мастер-класс – традиции и инновации», в рамках федерального проекта «Современная школа».	20.11.2024 г. декабрь 2024 г.	1 место Участник
		Муниципальный конкурс «Лучшее методическое		

		объединение»		
5	Пайгусова Е.Ю., учитель изобразительного искусства	Мастер класс в рамках КПК ЧРИО «Проектирование, организация и анализ учебного занятия в дополнительном образовании детей»	по 17.12.2024 г	Педагоги республики
6	Лукина В.А., учитель английского языка	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Мастер-класс – традиции и инновации», в рамках федерального проекта «Современная школа» Мастер-классе, проводимый образовательным порталом «Российский педагог» в секции «Развитие профессиональных компетенций педагога 21 века» тема «Современные технологии обучения иностранному языку»(2024 г.) Выступление в качестве докладчика на городском семинаре учителей иностранных языков «Современные методические приемы в обучении английскому языку Участие на городском семинаре учителей английского языка «Обучение иностранным языкам в рамках ФООП в контексте подготовки к ГИА и работа с одаренными детьми по подготовке к языковым олимпиадам и конкурсам различного уровня» Участие на семинаре «Функциональная грамотность 2024: новые вызовы, пути решения,	20.11. 2024 г. 20.12.2024г. 17.12.2024г. 30.10.2024 г. 26 -27 ноября 2024 г. декабрь	1 место Образовательный портал «Российский педагог» Лицей №3 г.Чебоксары Гимназия №4 г. Чебоксары АНО ДПО «ОЦ Каменный город» Участник

		успешные практики» в объеме 16 часов Муниципальный конкурс «Лучшее методическое объединение»		
7	Маруськина А.А., учитель начальных классов	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук: от теории к практике»	24.09.2024	Участник
8	Морушкина В.В., учитель математики	Видеовыпуск республиканского проекта «Учимся вместе на все 100» «Подготовка к профильному ЕГЭ по математике. Разбор Задания № 13»	Декабрь 2024	ЧРИО, учителя и школьники республики
9	Сиротинская П. М., учитель английского языка	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Мастер-класс – традиции и инновации», в рамках федерального проекта «Современная школа». Муниципальный конкурс «Лучшее методическое объединение» (участник)	20.11. 2024г.	1 место
10	Собина А.Д. учитель начальных классов	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук: от теории к практике»	24.09.2024	Участник
11	Терентьева Г.А., учитель начальных классов	Классный час « Мой дом. Моя семья» в рамках конкурса к юбилею школы	18.09.2024 г.	МБОУ «СОШ № 29», педагоги
12	Тямакова Н.В., учитель родного языка и литературного	Республиканский конкурс учителей «Лучший урок ИКРК»	15.12.2024	Победитель

	чтения на родном (чувашском) языке, ИКРК			
13	Фомина В.А. учитель родного языка и литературного чтения на родном (чувашском) языке, ИКРК	Городской методический семинар учителей чувашского языка и литературы «Формирование интереса к чувашскому языку и литературе в условиях билингвальной среды». Международная НПК «Язык. Личность. Культура». Вечер поэзии «Дорогая моя, лучезарная – поэма чистой любви», посвящ. 125-летию со дня рождения М. Сеспеля	12.09.2024г. 04.12.2024г. 12.11.2024г.	МБОУ "Гимназия №1", г.Чебоксары учителя школ города Чебоксары г. Участник Участник
14	Чумарова Н.А. учитель начальных классов	Лучший классный руководитель юбилейного года	Сентябрь 2024	Победитель

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, в том числе, связанные с переходом на новые ФГОС НОО и ООО, принимают участие в вебинарах и онлайн семинарах, городских и республиканских мероприятиях. Опыт школы по углубленному изучению основ православной культуры был представлен на Всероссийской научно-практической конференции «Православное образование в современной школе» в городе Кирове. Учитель начальных классов Белова Т.А. и учитель изобразительного искусства Пайгусова Е.Ю. выступили с докладом «Сохранение православных традиций через уроки ОПК и ИЗО» перед представителями школ Кирова, Нижегородской области, Чувашии, Мордовии, Марий- Эл, Москвы.

Большое внимание уделяется также распространению педагогического опыта через публикацию статей и методических материалов в печатных изданиях и на образовательных Интернет-сайтах. В 2024 году можно выделить следующие статьи, интервью и др.:

Статьи, подготовленные в рамках Единого городского методического дня «Чебоксары PRO: Функциональная грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра», для формирования электронного сборника «Чебоксары PRO: «Новые подходы в работе с одаренными детьми»:

Белова Т.А., учитель начальных классов. Статья «Чувашский календарный праздник «Сурхури», Сборник «Опыт реализации ФГОС и ФГОС НОО: «Практики этнокультурного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста», Чебоксары 2024

Владимирова Г. Н., учитель начальных классов. Статья «Решение практических задач в повседневной жизни - ключ к математической грамотности в начальной школе (из опыта работы)» Октябрь 2024 .Электронное издание «Чебоксары PRO: учим размышлять

– учим действовать: векторы продвижения».

Лукина В.А., учитель английского языка. Авторский материал в периодическом сборнике учебно-методических материалов «Академия педагогических проектов Российской Федерации» «Преподавание английского и немецкого (второго иностранного языка) в школе» (2024 г.); Научная статья «Эффективные методы обучения грамматике на уроках английского языка в средней школе» в научном журнале «Студенческий» СибАК;(2024 г.); Авторская работа «Работа ШМО учителей английского языка с применением современных технологий в обучении школьников» в периодическом сборнике учебно-методических материалов «Академия педагогических проектов Российской Федерации» 24.10.2024г.

Терентьева Г. А., учитель начальных классов. Статья «Формирование финансовой грамотности на уроках математики в начальной школе (из опыта работы)» Октябрь 2024 .Электронное издание «Чебоксары PRO: учим размышлять – учим действовать: векторы продвижения».

Чумарова Н.А., учитель начальных классов. Статья «Любимой школе - 50!»; Методическая разработка «Память сердца», 20.12.2024г. «Педагогический альманах».

В 2024 году инновационная и научно-методическая работа в школе велась на достаточно качественном уровне, педагогический коллектив школы имеет достаточную квалификацию, чтобы решать задачи, поставленные в Программе развития школы. Заслуга профессионального роста педагогов объясняется слаженной работой методического совета школы, который осуществляет свою деятельность через использование таких форм работы, как: общешкольная (семинары, практикумы, конференции, диспуты); групповая (творческие микрогруппы, коллективное наставничество, взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий), индивидуальная (стажировка, КПК, консультации, работа над методической темой учителя).

Использование данных форм способствует планомерному формированию профессиональной компетенции педагогов. При этом одно из важнейших направлений работы методической службы - это организация работы по наставничеству и ее сопровождение. В отчетном году с 9 молодыми педагогами работали 6 наставников: проходило выявление слабых сторон деятельности молодых специалистов и оказание помощи в преодолении недостатков, работа по достижению выявленных «точек роста». На регулярной основе проводилось посещение учителями-наставниками уроков молодых педагогов с последующим анализом, а также посещение молодыми педагогами уроков и внеурочных занятий учителей-наставников и других педагогов с последующим разбором.

Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. Каждый год педагогический коллектив школы пополняется молодыми кадрами. Руководящие и педагогические работники имеют активную жизненную позицию, постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень. Кадровый состав позволяет реализовывать образовательную программу.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Школа полностью укомплектована учебниками и учебно-методической литературой, рекомендованной МП РФ и соответствующей современным требованиям ФГОС в печатном виде по всем предметам, входящим в обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений в соответствии с учебным планом. УМК сформировано в соответствии с федеральным перечнем учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В библиотеке, в доступе для учащихся, имеются электронные экземпляры учебников.

Количество учебно-методической литературы на 31.12.2024 года составляет 34965 экземпляров, в том числе: учебников - 18642 экземпляра, учебные пособия – 2857 экземпляров, справочной литературы (энциклопедии, словари, справочники) - 214 экземпляров, художественной литературы - 13252 экземпляра. Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на текущий учебный год. Школа подключена к сети Интернет через оптоволоконную сеть со скоростью доступа 100 Мбит/с. Все компьютеры в количестве 82 штук в школе обеспечены высокоскоростным доступом к ресурсам сети Интернет и современной техникой для распечатки бумажных материалов. Оснащенность (количество) техническими средствами обучения:

В МБОУ «СОШ № 29» г. Чебоксары учебно- методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Школьникам обеспечен свободный доступ к образовательным ресурсам. Школа имеет свой сайт, страницы в социальных сетях. Информация на сайте позволяет обеспечить информационную открытость образовательной организации.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека - это информационный центр для наших учащихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных (электронные издания учебной и справочной литературы). Работа библиотеки заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий обучающимся, методической литературы педагогам, предоставления художественной, справочной, детской литературы, а также выполнения тематических запросов, справок участников образовательного процесса.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся рассылка библиотечных новостей на сайт школы. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям, есть ветхая литература. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

Обеспеченность учебниками в 2024 году составила 100%. Все учебники МБОУ «СОШ № 29» г. Чебоксары включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Приобретение и пополнение библиотечно-информационного обеспечения, свободный доступ к сети Интернет способствует реализации творческого потенциала педагогов при осуществлении образовательной деятельности, развитию кругозора у учащихся, духовно-нравственному воспитанию.

1.9. Оценка материально-технической базы

Школа была основана в 1974 году. Школа находится в типовом здании. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 29» г. Чебоксары соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние ее базы и содержание здания школы в соответствии санитарным нормам и пожарной безопасности.

Проектная мощность школы 850 учащихся, площадь участка составляет 26 тыс. кв. м, площадь здания – 3395, 5 кв. м.

В настоящее время оборудованы 39 учебных кабинетов, в том числе: кабинетов начальных классов – 19, кабинетов математики – 2, кабинет физики, кабинет химии и биологии, кабинет информатики, кабинетов русского языка – 3, кабинетов английского языка – 2, кабинет истории, кабинет географии, кабинет ОБЗР, кабинет технологии, кабинетов чувашского языка – 3, кабинет музыки, а также столярная мастерская, спортивный и актовый залы.

Все учебные кабинеты оборудованы АРМ. Все кабинеты школы имеют выход в сеть Интернет.

Для проведения уроков физической культуры имеются спортивный зал, спортивная площадка, баскетбольная площадка и стадион, которые оборудованы необходимым инвентарём, тренажерами.

Имеется медицинский кабинет, включающий процедурный кабинет.

Все учебные кабинеты и помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, оснащены наглядными пособиями, мебелью, техническими средствами обучения.

В учебном процессе применяются 76 компьютеров, у обучающихся есть возможность выхода в сеть Интернет. 100 % учителей владеют компьютером и используют ИКТ в учебном процессе.

Школа переведена на электронный журнал. В школе реализуется программа «Сетевой город. Образование», которая является составной частью информационно-образовательной среды, позволяющая иметь доступ родителей к электронному журналу и соответственно дневнику школьника, а школьный сайт делает школу «открытой» для родителей и общественности. На данный момент все ученики и их родители имеют открытый доступ к оценкам и заданиям.

Материально-техническая база школы позволяет качественно осуществлять учебно-воспитательный процесс, урочные и внеурочные занятия, коррекционную работу.

В школе имеются наборы конструкторов для занятий роботостроением, обновлен наглядный, стендовый и раздаточный материалы, предназначенные для использования на уроках физики, математики, химии и биологии. Кабинеты биологии, химии, физики и географии оснащены современным лабораторным оборудованием. В школе имеются швейные машины, комплекты и наборы для проведения экспериментов и изучения процессов и явлений в разных предметных областях.

Территория школы благоустроена, оборудована видеонаблюдением, имеет ограждение по периметру школы. На пришкольной территории находится оборудованный стадион для игры в футбол со специальным покрытием.

Объектовая система оповещения установлена для обеспечения безопасности детей при возникновении экстренной ситуации, а также для информирования обучающихся.

Обеспечение обучающихся качественным горячим питанием во многом достигается благодаря современному оборудованию в школьной столовой. Также для учащихся 1-11 классов предусмотрен ежедневный витаминизированный стол.

Организация питания

В школе организовано питание в соответствии с постановлением администрации города Чебоксары «Об утверждении Положения об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях города». В соответствии с действующим Положением льготное питание предоставляется обучающимся из малообеспеченных семей в количестве до 10% от общего числа обучающихся в школе, из них: 4% освобождаются от оплаты, 6% - до половины стоимости. В 2024 году в среднем 48 обучающихся в месяц получали льготное горячее питание. Дети с ОВЗ (20 человек) также получают бесплатное питание. 98% учащихся питались в столовой.

Горячее питание организовано в соответствии с договором с ООО «Азбука». Имеется Цикличное 12-дневное меню для 1-4 классов и 5-11 классов.

В школе имеется столовая на 180 посадочных мест. Кухня оснащена всем необходимым оборудованием

Расчет за питание происходит по единой карте учащегося и через личный кабинет учителя в электронном журнале по безналичной форме, после чего родители получают бесплатные смс-уведомления. Санитарное состояние пищеблока, подсобного помещения для хранения продуктов – удовлетворительное. Обеспеченность посудой – удовлетворительная. В школе организован питьевой режим.

Обеспечение безопасности организации образовательного процесса

Основным направлением в области охраны труда и безопасности образовательного процесса в школе является обеспечение приоритета жизни и здоровья обучающихся, учителей и работников. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения охраны труда.

На текущий период в МБОУ «СОШ № 29» г.Чебоксары установлено 25 камер: 14 камеры внутреннего наблюдения и 11 уличных камер, в том числе с обзором на вход в школу, подвальные помещения, школьный двор, подъездные пути.

В школе разработаны следующие документы по указанному направлению: Алгоритм действий в условиях чрезвычайной ситуации при угрозе или осуществлении террористического акта, Положение об антитеррористической группе, План проведения антитеррористических мероприятий, Паспорт безопасности муниципального общеобразовательного учреждения, План работы по противодействию терроризму и экстремизму, обновлены инструкции по антитеррористической безопасности, проведено тактико- специальное занятие при вооруженном нападении преступника на школу.

В здании школы работает система речевого оповещения «ГОиЧС». Объектовая система оповещения обеспечивает информирование всех участников учебно - воспитательного процесса в случае возникновения экстренных ситуаций.

Расширение самостоятельности школы. Финансово-хозяйственная деятельность.

На 31 декабря 2024 г. года поступили средства:

- от оказания платных дополнительных услуг – 1 150 тыс. рублей;
- иные прочие доходы (добровольные пожертвования) - 100 тыс. рублей; -субсидии на выполнение муниципального задания - 59 154,4 тыс. рублей;
- субсидии на иные цели - 8 257,7 тыс. рублей;
- гранты - 150,0 тыс.рублей.

Согласно отчету о выполнении плана финансово - хозяйственной деятельности на 01 января 2025 года освоение средств составило:

- за счет субсидий на выполнение муниципального задания - на 100%;
- за счет субсидий на иные цели - на 100 %;
- за счет средств от приносящей доход деятельности - 100%

Силами сотрудников учреждения также были проведены текущие ремонтные работы:

- окраска внутренних и наружных стен, полов, потолков, дверей в здании школы;
- ремонт школьной мебели;
- ремонт системы ХВС, ГВС, канализации;
- замена электрических светильников и ламп.

За истекший период созданы условия для развития материальной базы в целях организации качественного функционирования, работы с обучающимися

Материально-технические условия учреждения в основном отвечают требованиям СанПиНа и позволяют организовывать образовательную деятельность в безопасном режиме. Материально-техническое оснащение школы и технические средства обеспечения образовательного процесса позволяют эффективно организовать учебно-воспитательный процесс.

Проблемным вопросом является отсутствие средств на замену или приобретение ученической мебели в некоторых кабинетах.

Задачей на 2025 год является увеличение дохода от оказания платных дополнительных услуг.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования ведется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- результаты ВПР;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки выполнения федеральных рабочих программ,
- ведения электронного журнала, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения тетрадей обучающихся.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения обучающихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, административных работ.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Задачами на 2025 год являются:

- разработка и апробация системы оценки эффективности управления качеством образования в образовательном учреждении;***
- создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям;***
- выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений;***
- совершенствование системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений учащихся.***

Раздел 2.

Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Анализируя деятельность учреждения за 2024 год (оценка системы управления организации, оценка содержания и качества подготовки учащихся, оценка организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, оценка качества кадрового обеспечения, оценка учебно-методического обеспечения, оценка библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технической базы, оценка функционирования внутренней системы качества образования), можно сделать следующие выводы:

- управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Коллегиальными органами управления школой являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. Современная система управления в МБОУ «СОШ № 29» г.Чебоксары позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности, родителям, учащимся принимать активное участие в управлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения;
- учащиеся школы справились с написанием ВПР и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения предметных результатов;
- успеваемость обучающихся в 2024 году имеет удовлетворительный уровень. Необходимо добиваться 100% успеваемости во всех параллелях школы путем четкого построения работы внутришкольного контроля, а также систематического повышения профессионального мастерства педагогов. Администрацией будет усилен контроль за исполнением решений педагогических советов по вопросам успеваемости;
- советники директора по воспитанию направляли свою деятельность на систематизацию воспитательной работы в школе, усовершенствование механизма взаимодействия всех участников образовательного процесса через привлечение обучающихся в Центр детских инициатив, РДДМ «Движение первых», «Орлята России». Работа советников директора по воспитанию способствовала «разгрузке» классных руководителей и оказанию действенной помощи заместителю директора по воспитательной работе;
- школа имеет большой опыт проектной, экспериментальной и инновационной деятельности. Ежегодно в школе реализуются проекты различного уровня, ведется работа по привлечению грантов. Главным результатом, на достижение которого направлена вся деятельность школы, в том числе проектная и грантовая, является успешность каждого ученика. Сегодня 100% учащихся привлечены к участию в проектной деятельности;
- кадеты с достоинством представляют школу на сборах кадетских корпусов и школ Чувашской Республики;
 - школа располагает высококвалифицированными кадрами, современным учебно - методическим обеспечением, созданы условия для развития материально - технической базы, эффективной работы обучающихся: внебюджетные средства направляются на совершенствование учебно- воспитательного процесса;
 - материально - технические условия школы отвечают требованиям СанПина и позволяют организовывать образовательную деятельность в безопасном режиме

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1150
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	642
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	468
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	450/56,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,50
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,22
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61,94
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильный уровень базовый уровень	балл	71,0 3,91
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2,66
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/6,66
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников	человек/%	1/5,55

	11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/8
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/5,55
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/11,11
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	576/64,8
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	218/24,5%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	43/4,8%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	105/11,8%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	70/7,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	41/3,55
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	человек	57

	числе:		
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	50/87,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	50/87,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/12,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/12,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30/52,6%
1.29.1	Высшая	человек/%	19/33,3%
1.29.2	Первая	человек/%	11/19,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	17/29,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/8,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	17/29,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10 /1,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	человек/%	53/100

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	52/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	27,59
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1150/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,92

Раздел 3.

Общие выводы и предложения.

Деятельность МБОУ «СОШ № 29» г.Чебоксары организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками города Чебоксары и Чувашской Республики. МБОУ «СОШ № 29» г.Чебоксары находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование экспериментальных и инновационных форм работы в образовательном процессе, стажировочные площадки на базе школы, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов, корпоративное обучение. Успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование, целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Школа предоставляет доступное качественное образование. Воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности. Это подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах научно-практических конференциях.

Постоянно повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, корпоративное внутришкольное обучение, система наставничества, стажировки, семинары, мастер-классы и другие формы методической работы.

Повышается информационная открытость школы.

Задачи на 2025 год:

- продолжение реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов с 1 по 11 класс;
- продолжение работы в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ;
- продолжение целенаправленной работы по повышению и сохранению качества академических знаний, достижению 100%-ой успеваемости и среднего балла по школе выпускников 9, 11 классов по обязательным предметам не ниже среднего городского балла, по профильным - выше среднего городского, путем ведения качественного мониторинга за деятельностью учащихся и педагогического коллектива, изменения формата проведения промежуточной аттестации и диагностических работ.
- продолжение реализацию внутренней оценки качества образования, осуществление внедрения системы оценки достижения планируемых результатов освоения Федеральной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе комплексного подхода к оценке достижений обучающимися трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;
- реализация программы развития школы;

- создание условий для перехода школы в эффективный режим работы, повышения качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования через индивидуализацию образовательного процесса, развитие социально-культурной и материально-технической базы школы;
- работа над эффективным использованием новых образовательных технологий на уроках, во внеурочной работе;
- работа всех структур в инновационном направлении развития школы;
- обеспечение непрерывно восходящего развития профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов, создание для них рефлексивного пространства через организацию ШМО, систему педагогических семинаров, курсов, практик по совершенствованию образовательной деятельности;
- развитие научно-исследовательских навыков и творческих способностей одаренных детей;
- совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у учащихся целостного отношения к своему здоровью;
- активизировать работу с одаренными детьми через:
 - содействие работе школьного научного общества учащихся;
 - системное использование учителями - предметниками накопленного в ШМО банка данных по материалам предметных олимпиад школьного, муниципального и республиканского уровней;
 - участие в мероприятиях, проводимых Центром одаренных детей «Эткер» и Образовательным центром «Сириус»;
 - переход на индивидуальные учебные планы одаренных и высокомотивированных детей;
 - создание временных творческих групп учителей для подготовки обучающихся к мета предметным интеллектуальным соревнованиям
- расширить зоны сотрудничества с организациями в направлении профориентации обучающихся следующим образом:
 - повысить эффективность профориентации выпускников путём участия в проекте «УПК-21», «Профессиональная среда» и составления предполагаемого карьерного пути, который приведёт к осознанному выбору профессии;
 - повысить информированность школьников о современном рынке труда на соответствующих уроках, мероприятиях, образовательных интенсивах и индивидуальных консультациях с квалифицированными специалистами;
 - организовать ведение учащимися проектно-исследовательской деятельности по направлению «Профессии будущего», открыть новую секцию на школьной научно-практической конференции;
 - активизировать занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования через ресурсы «Навигатора дополнительного образования»;

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ № 29» г.Чебоксары составлен по состоянию на 01 января 2025 года.

Директор



А.В. Ляхов