ШУПАШКАР ХУЛА
АДМИНИСТРАЦИЙЁН ВЁРЕНТЎ
УПРАВЛЕНИЙЁ
ЧАВАШ РЕСПУБЛИКИНЧИ
ШУПАШКАР ХУЛИН «ПЁТЁМЁШЛЕ
ПЁЛЎ ПАРАКАН
29-МЁШ ВАТАМ ШКУЛ»
МУНИЦИПАЛИТЕТАН ПЁТЁМЁШЛЕ
ВЁРЕНЎ БЮДЖЕТ УЧРЕЖДЕНИЙЁ



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29» ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

#### ПРИКАЗ

30.08.2024 г.

№ 239-од

О создании методического совета МБОУ «СОШ № 29» в 2024-2025 учебном году

С целью совершенствования методического обеспечения образовательного педагогической процесса, инициативы, повышения профессионального педагогических работников, уровня освоения ими обновленного содержания образования, повышения эффективности педагогического процесса и обеспечения качества образования обучающихся

### ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить состав Методического совета на 2024-2025 учебный год. Приложение 1.
- 2. Назначить председателем Методического совета школы Фадееву С.П, заместителя директора.
- 3. Утвердить план работы Методического совета на 2024-2025 учебный год. Приложение 2.
  - 4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

А.В. Ляхов

С приказом ознакомлены:

Приложение 1 к приказу «О создании методического совета МБОУ «СОШ № 29» г. Чебоксары в 2024-2025 учебном году» от 30.09.2024 г. № 239-од

### Состав Методического совета школы

- Фадеева С.П., заместитель директора, председатель;
- Черенкова У.А., учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла, секретарь;
- Калязина А.В., заместитель директора;
- -Владимирова Г.Н., учитель начальных классов, руководитель ШМО начальных классов, руководитель ШМО классных руководителей 1-4 классов;
- -Морушкина В.В., учитель математики, руководитель ШМО учителей естественно-научного цикла;
- -Борисенок А.И., учитель музыки, руководитель ШМО учителей физического, эстетического и технологического направлений;
- Фомина В.А., учитель чувашского языка и литературы, руководитель ШМО учителей родного и иностранных языков;
- -Гуляева К.А., учитель начальных классов, руководитель группы молодых педагогов «Перспектива»;
- Лаврентьева О.И., классный руководитель 7 «В», 8 «К» классов, руководитель ШМО классных руководителей 5-11 классов;
- Розанова М.Э., педагог- психолог;
- Петрова А.С., логопед.

Приложение 2 к приказу «О создании методического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29» в 2024-2025 учебном году от 30.09.2024 г. № 239-од

## План методического совета школы

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

### Задачи:

1.Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

-реализация образовательной программы начального и основного общего образования; повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС второго поколения, качества обучения учащихся; оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;

-освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;

- совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам; учащихся и педагогов; совершенствование подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов.
- 2.Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей: повышение уровня профессиональной подготовки учителей; совершенствование информационной компетентности педагогов.
- 3.Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива: приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями новых ФГОС; информационное сопровождение учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения.
- 4. Активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

# Заседания методического совета на 2024-2025 учебный год

No	Повестка дня	Сроки	Ответствен
			ные
1.	Заседание №1 Тема: «Приоритетные задачи методической	Август-	Замести
	работы в новом учебном году иотражение их в планах	сентябр	тель
	методической работыШМО в свете перехода к внедрению	Ь	директо
	обновленного ФГОС, ФООП»		pa
	Форма проведения: методический инструктаж		
	Рабочие вопросы:		
	1. Итоги методической работы за 2023-2024 учебныйгод.		
	2. Обзор нормативных документов. Определение стратегии и		
	тактики методической работы в соответствии с нормативно-		
	правовыми документами, инструктивно-методическими письмами и		
	рекомендациями по организации образовательного процесса в 2024-2025		
	учебном году.		
	y		
	3. Задачи методической работы по повышению		
	эффективности и качества образовательного процесса в новом		
	2024-2025 учебном году.		
	2021 2023 у 1001юм 10ду.		
	4. Утверждение плана методической работы школы на 2024-2025		
	учебный год.		
	у постыл тод.		
	5. Рассмотрение плана работы школьных методических		
	объединений.		
	6. Об организации работы по повышению педагогического		
	мастерства (базовое повышение квалификации, работа в межкурсовой		
	период, самообразование) в 2024-2025 учебном году.		
	пернод, симообразование) в 2024-2023 у неоном году.		
	7. Процедура аттестации педагогических кадров в 2024-2025		
	учебном году.		
	j ivolion logj.		
	8. Задачи методической работы по повышению		
	эффективности и качества образовательного процесса в новом		
	2024-2025 учебном году.		

- 9. Об организации работы по повышению педагогического мастерства (базовое повышение квалификации, работа в межкурсовой период, самообразование) в 2024-2025 учебном году.
- 10. Процедура аттестации педагогических кадров в 2024-2025 учебном году.
- 11. Планирование системы открытых уроков в рамкахкаждого ШМО.
- 12. Об организации и проведении школьного этапа ВсОШ. Антикризисная программа подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР Согласование рабочих программ, элективных курсов, кружков. Создание временных творческих групп по актуальным проблемам образования. Утверждение нового состава методического совета ираспределение обязанностей.

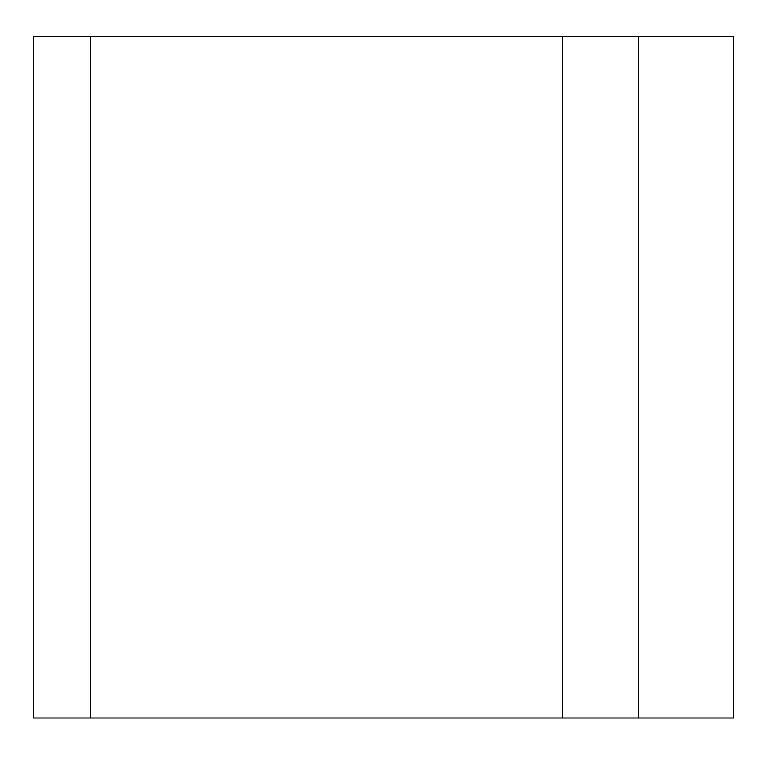
Согласование программно-методического УМК.Подготовка к августовскому педсовету.

Рассмотрение графика оценочных процедур, расписания диагностики УУД обучающихся в 2024- 2025 учебном году.

Заседание №2 Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС»

<u>Форма проведения: круглый стол.</u> Рабочие вопросы:

- 2. 1.О ходе проведения школьного этапа всероссийской олимпиады Ноябрь школьников.
  - 2. Организация работы учителей над темами по самообразованию.
  - 3.Об организации работы в 1, 2 и 5, 6, 10 классах по обновлённым  $\Phi\Gamma$ OC.
  - 4.Об организации исследовательской работы учителей и обучающихся. Утверждение тематики проектных работ обучающихся для участия в научно- практической конференции «Эрудит».
    - 5. Анализ работы НОУ.
  - б.Ознакомление с методическими рекомендациями проведения итогового сочинения (изложения) в 2024-2025 учебном году.
    - 7. Подготовка к малым педагогическим советам.



3	Васедание № 3 Тема: «Формирование системы работы школы по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ»  Рабочие вопросы:  1. Классно-обобщающий контроль в 9 классе.  2.Посещение открытых уроков, методических семинаров, тематических консультаций, организуемых в школе.	Январь	Заместитель директо ра, руковод ители ШМО
	3.Взаимопосещение уроков. Об организации и проведении предметных недель.		
	4. Результативность методической работы школы за первое полугодие.		
	5. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.		
	6.Итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад.		
4.	7.Подготовка к педсовету.		
	8.Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе.		
	Заседание № 4 Тема: "Повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечение их непрерывного образования и самообразования"  Рабочие вопросы:  1. Итоги мониторинга учебного процесса за III четверть.	Март	
	2. Проведение репетиционных экзаменов по математике и русскому языку в 9 классе.		
	3.Об итогах проведения панорамы открытых учебных занятий, элективных курсов и внеклассных мероприятий на методическом дне.		
	4. Подготовка к ВПР.		
	Заседание № 5 Тема: «О проведении информационно- методического мониторинга по итогам 2024-2025 учебного года»	Июнь	
	Форма проведения: методический совет.		
	1. Анализ методической работы школы за год.		
	2.Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки и		

повышения квалификации педагогических кадров школы за 2024-2025 учебный год.

- 3. Подведение итогов обобщения и пропаганды продуктивного педагогического опыта учителей школы.
- 4. Анализ результатов инновационной работы в школе.
- 5.Проектирование развития индивидуальной траектории как реализации рефлексивной компетентности.
- 6.Обсуждение плана методической работы на 2025- 2026 учебной год

### Ожидаемые результаты:

## Для педагогов:

- -непрерывное повышение квалификации учителей,
- -реализация их интеллектуального и творческого потенциала;
- -повышение доли педагогов прошедших ПК по наставничкству;
- -распространение педагогического опыта;
- -участие в общественном управлении ОУ.

### Для обучающихся:

- -повышение качества образования, формирование личностных компетенций, соответствующих модели выпускника;
  - -достижение личностных результатов, обретение метапредметных результатов (в соответствии со стандартами образования);
  - -раскрытие и реализация интеллектуального и творческого потенциала;
  - -объективная оценка результатов обучения и социальной проектной деятельности;
  - -формирование у членов школьного сообщества эмоционально-
- ценностных ориентиров через осмысление их причастности к истории развития школы,ее успехам, традициям;
  - -здоровьесберегающая среда и осознание личностной ответственности за свое здоровье
  - -участие в общественном управлении ОУ.

## Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся

<b>№</b> п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведе ния	Ответст венный				
Информационно-просветительская работа с участниками образовательных отношений							
1	Родительские собрания «Функциональная грамотность школьника как образовательный результат»	Октя брь– декаб рь	Директор школы, классные руководители				
2	Пополнение информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь	Директор школы				
	Программно-методическое обесп	ечение					
1	Изменение рабочих программ по всем предметам учебного плана основного общегообразования: корректировка планируемых образовательных результатов обучающихся	Январь– май	Педагоги- предметники				
2	Обновление программ формирования иразвития УУД: цели, подходы к мониторингу, интеграция урочной и внеурочной деятельности	Январь– май	Заместитель директора, члены рабочей группы				
3	Разработка программ учебных курсов формируемой части учебного плана	Ноя брь– апре ль	Заместитель директора, члены рабочей группы, педагоги-предметники				
	Подготовка педагогов						
1	Административное совещание по стратегииразвития профессиональных компетенций педагогов в вопросах функциональной грамотности	Октябрь	Директор школы				
2	Круглый стол «Лучшие практики формирования метапредметных образовательных результатов обучающихся»	Ноябрь	Заместитель директора				
3	Организация курсовой подготовки педагогов «Оценивание функциональной грамотности»	Ноябрь– март	Заместитель директора, руководители предметных объединений				
4	Методический день – проведение межпредметных, метапредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов	По графику	Заместитель директора, руководители предметных объединений				